

KARTA KURSU

Nazwa	Gramatyka opisowa języka włoskiego III
Nazwa w j. ang.	Descriptive Grammar of Italian III

Koordynator	prof. dr hab. Małgorzata Nowakowska	Zespół dydaktyczny
		Katedra Językoznawstwa Włoskiego
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest analiza grupy czasownikowej i wprowadzenie do analizy zdania prostego w języku włoskim. Należy wziąć pod uwagę różnice terminologiczne w tradycji polskiej i włoskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość części mowy i analizy morfologicznej.
Umiejętności	Umiejętność analizy grupy rzeczownikowej.
Kursy	Gramatyka opisowa języka włoskiego I i II

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu gramatyki opisowej w systemie nauk oraz specyfice przedmiotowej i metodologicznej tej dziedziny;	K1_W01
	W02: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka włoskiego;	K1_W02
	W03: ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu gramatyki opisowej;	K1_W03
	W04: ma podstawową wiedzę o powiązaniach gramatyki opisowej z innymi dyscyplinami naukowymi.	K1_W05

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01: potrafi wyszukiwać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu gramatyki opisowej z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;	K1_U01
	U02: umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu gramatyki opisowej języka włoskiego, kierując się wskazówkami nauczyciela akademickiego;	K1_U03
	U03: potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny w zakresie gramatyki opisowej języka włoskiego w typowych sytuacjach komunikacyjnych, także profesjonalnych;	K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych.	K1_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin				30							

Opis metod prowadzenia zajęć

- Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, prezentacje, praca w grupach.
- Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie.
- Metody praktyczne - ćwiczenia przedmiotowe.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			x					x				x	
W02			x					x				x	
U01			x					x				x	
U02			x					x				x	
K01			x					x				x	
K02			x					x				x	
...			x					x				x	

Kryteria oceny	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów - art. 29.2) i aktywny udział w zajęciach, przygotowanie zadań dot. programu na poszczególne zajęcia na podstawie literatury przedmiotu i przedstawienie na forum grupy oraz kolokwium z omówionych zagadnień.</p> <p>Egzamin pisemny.</p>
----------------	--

Uwagi	<p>Usprawiedliwienia nieobecności należy przedstawiać niezwłocznie. Jeśli liczba nieobecności przekroczy dwie, należy je zaliczyć w trakcie semestru.</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Predykat + argumenty = struktura jądrowa zdania,
2. Elementy fakultatywne analizy składniowej: okoliczniki, przydawki, apozycje, ekspansja wypowiedzi;
3. Typy orzeczeń: czasownikowe, imienne (łącznik + orzecznik); orzeczenie złożone (z czasownikiem modalnym, fazowym, peryfrazy werbalne o znaczeniu aspektowym, konstrukcje faktytywne i konstrukcje z czasownikiem podporowym, frazeologizmy czasownikowe);
4. Czasowniki łącznikowe właściwe i niewłaściwe, czasowniki o znaczeniu leksykalnym o składni czasowników łącznikowych,
5. podmiot i jego miejsce w zdaniu, podmiot domyślny, dopełnienia czasownika: bliższe i dalsze;
6. polisemia czasowników: znaczenie leksykalne i gramatyczne
7. diateza / strona: czynna, bierna i średnia
8. przydawka i apozycja

Wykaz literatury podstawowej

- Prandi M., 1995, *La grammatica della lingua italiana per le scuole medie e superiori*, Torino: Petrini Editore.
- Dardano M., Trifone P., 1995, *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Bologna: Zanichelli.
- Trifone P., Palermo M., 2011, *Grammatica italiana di base*, Bologna: Zanichelli.
- Salvi, G., Vanelli, L., 2004, *Nuova grammatica italiana*, Bologna: il Mulino (Manuali).
- Andorno C. 2003, *La grammatica italiana*, Milano: Bruno Mondadori (Campus).

Wykaz literatury uzupełniającej

- Renzi L., *et al* (a cura di), 1991, *Grande grammatica italiana di consultazione*, vol. I – III, Bologna: Il Mulino.
- Lo Duca Maria G. (2010) Analisi logica, *Enciclopedia dell'Italiano*.
- Lo Duca Maria G. (2010) Complementi, *Enciclopedia dell'Italiano*.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3